

„W trosce o lepsze jutro” (08.01.2010)

Scenariusz zajęć z zastosowaniem metody malowania 10 palcami

Temat: **Zimowy pejzaż**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- dostrzeganie w krajobrazie zmian charakterystycznych dla zimy;
- wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci;
- zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych;
- rozwijanie wyobraźni, koncentracji uwagi oraz aktywności ruchowej i twórczej;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- doskonalenie sprawności manualnych;
- zmniejszanie napięcia mięśniowego;
- pokonywanie lęku;
- uwalnianie się od zahamowań;
- wzmacnianie wiary we własne siły;
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie;
- integracja wychowanków poprzez wspólne działanie twórcze.

Techniki:

- rundka,
- zabawa,
- mapa pojęciowa,

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje przedstawiające cztery pory roku i podpisy do nich,
- śnieżynka z brystolu,
- arkusze szarego papieru,
- farby do malowania palcami,
- miseczki,
- pinezki.

Przebieg zajęć:

I. Powitanie

Nauczyciel kolejno wita dzieci, które:

- znają cztery pory roku,

- lubią zimę,
- lubią zjeżdżać na sankach,
- lubią lepić bałwana.

Dzieci, których dotyczy powitanie, machają ręką.

II. Zabawa wstępna

1. „Linia czasu”

Prowadzący przekazuje dzieciom cztery ilustracje z różnymi porami roku. Uczniowie przyporządkowują im podpisy z nazwami pór roku i układają w kolejności występowania.

2. Zima– skojarzenia (mapa pojęciowa)

Prowadzący przykleja do tablicy niebieską śnieżynkę. Zadanie dzieci polega na wypisaniu na niej określeń dotyczących zimy (załącznik nr 1).

3. „Płatki śniegu na wietrze” - zabawa oddechowa

Dzieci dmuchają w kawałeczki waty imitujące płatki śniegu.

III. Praca właściwa

1. „Zimowy pejzaż” – malowanie 10 palcami

Uczniowie w grupach malują palcami zimowy pejzaż.. Nauczyciel obserwuje pracę dzieci: ich ustosunkowanie się do tworzywa, element czasu, element ruchu, zachowanie się wobec kolorów.

W czasie wykonywania pracy dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące jej treści, np.:

- co namalowaliście?
- z czym kojarzy się Wam to, co namalowaliście?
- czy lubicie to miejsce?

2. Ekspozycja prac

IV. Podsumowanie

Dzieci wypowiadają się na temat przeprowadzonych zajęć, co im się najbardziej podobało. Oceniają swoje zaangażowanie i pracę.

V. Zakończenie zajęć - Iskierka przyjaźni

Wszyscy stoją w kole. Nauczyciel puszcza iskierkę przyjaźni, ściskając rękę osobie stojącej obok. Iskierka wędruje dalej i wraca do prowadzącego zajęcia.

Załącznik nr 1

Mapa pojęciowa.

Przykładowe określenia dotyczące zimy:

- śnieg,
- mróz,
- sanki,
- łyżwy,
- narty,
- bałwan.

